

Konspekt zajęć matematycznych w roku szkolnym 2023/2024

Temat: **Podwyżki i obniżki.**

Klasa: VII

Czas realizacji: 45 min.

Prowadzący: Milena Rozwora

Główny cel lekcji:

- obliczanie podwyżek i obniżek procentowych
- stosowanie w życiu codziennym poznanych wiadomości w obliczeniach procentowych.

Cele szczegółowe:

- uczeń zna pojęcie procentu,
- umie zamienić procent na ułamek,
- oblicza procent danej liczby,
- oblicza liczbę większą o dany procent,
- oblicza liczbę mniejszą o dany procent,
- rozwiązuje zadania związane z podwyżkami i obniżkami,
- uczeń stosuje wiedzę i umiejętności w grach dydaktycznych,
- uczeń stosuje zasady współpracy w grupie,
- uczeń aktywnie uczestniczy podczas zajęć,
- uczeń okazuje wzajemny szacunek, godzi się z ewentualną przegraną.

Metody pracy:

- pogadanka,
- pokaz,
- ćwiczeniowa,
- gra dydaktyczna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- z całą klasą,
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

przedmioty do gry dydaktycznej, zasoby internetowe: matzoo, przygotowane karty pracy, zadania dodatkowe, fiszki, kartki z wyrazami (rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki, przysłówki)

Formy pracy: indywidualna, praca w grupach

Metody pracy: pogadanka, pokaz, ćwiczeniowa, gra dydaktyczna

Środki dydaktyczne: produkty do sklepów, zasoby internetowe: matzoo, przygotowane karta pracy, karteczki z zadaniami dla chętnych.

Przebieg lekcji

Faza wstępna

1. Sprawy organizacyjne – porządkowe. Sprawdzenie obecności, prośba o zabezpieczenie plecaków.

2. Powtórzenie wiadomości – fiszki z procentami.

3. Wprowadzenie do tematu.

Podanie zadania kontrolnego.

Faza właściwa.

Prezentacja obliczania podwyżek i obniżek.

Podział na grupy zgodnie z wylosowanymi wyrazami. Gra dydaktyczna „Idziemy na zakupy”.

Faza końcowa

Rozwiązanie zadania kontrolnego.

Podsumowanie zajęć- https://www.matzoo.pl/klasa7/zadania-tekstowe-procenty-w-cenach_54_204 Uczniowie na telefonach lub tablicy interaktywnej rozwiązują 5 lub 10 zadań, następnie sprawdzamy poprawność i osobę o najwyższym wyniku nagradzamy brawami.

Podsumowanie, podziękowanie za udział i aktywność.

Zadanie kontrolne

Sweter kosztuje 80 zł. Co jest korzystniejsze dla kupującego: obniżka ceny o 30% czy obniżka o 25 zł?

Gra dydaktyczna „Idziemy na zakupy” – źródło Internet „Matematyka na 100”

Dzielimy klasę na 4 grupy wg podanego scenariusza lub własnego pomysłu. Zadaniem grupy jest podzielenie zadań oraz chodzenie po 4 sklepach i znalezienia sklepu, w którym wybrane towary są najtańsze (muszą uwzględnić promocje).

Grupa I – zeszyt i długopis

Grupa II – linijka i zeszyt

Grupa III – długopis i ołówek

Grupa IV – linijka i ołówek

Sklep A druga tańsza rzecz -50%	Sklep B 25% rabatu na długopisy i ołówki	Sklep C 10 % rabatu na wszystko	Sklep D 10% rabatu przy zakupach za minimum 10 zł.
Długopis -4 zł	Długopis-6 zł	Długopis-5 zł	Długopis-2 zł
Zeszyt-8 zł	Zeszyt-5 zł	Zeszyt-6,4 zł	Zeszyt-10 zł
Linijka-2,4 zł	Linijka-5 zł	Linijka-3 zł	Linijka-1,8 zł
Ołówek-0,80 zł	Ołówek-6 zł	Ołówek-1,2 zł	Ołówek-2 zł