

Scenariusz kółka matematycznego

Prowadząca: Karolina Rajtor

Klasa: 5

Czas trwania: 45 min

Temat zajęć : Co jest dłuższe 100 cm czy metr?

Cel ogólny: utrwalenie umiejętności zamiany jednostek, przypomnienie działań na ułamkach dziesiętnych.

Cele szczegółowe:

- wykonuje nieskomplikowane obliczenia,
- wykorzystuje ułamki dziesiętne do zamiany jednostek,
- stosuje nieszablonowe myślenie,
- stosuje umiejętności w problemowych sytuacjach praktycznych,
- stosuje różne strategie rozwiązywania zadań.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- metody eksponujące: pokaz,
- technika doświadczeń poszukujących (samodzielne zdobywanie wiedzy przez uczniów),
- formy pracy: zbiorowa, indywidualna: jednolita i zróżnicowana.

Środki dydaktyczne:

- komputery z dostępem do Internetu,
- tablica interaktywna,
- metr krawiecki, linijka, taśma miernicza.

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy. Jedna grupa ma za zadanie ułożyć przedmioty, które ma w swoich piórnikach na długość 100 cm, a druga na długość jednego metra (odmierzając długość przy użyciu metra krawieckiego). Następnie grupy porównują długości swoich układanek.

2. Po ćwiczeniu wprowadzającym nauczyciel na tablicy interaktywnej wyświetla zadania z serwisu Matematyczne Zoo.

Klasa 5- dział: wielokąty: obwody i pola i w ramach przypomnienia zamiany jednostek długości korzysta z tematu 1: jednostki długości. Uczniowie pracując w grupach naradzają się nad odpowiedziami na wyświetlane zadania, aby zdobyć punkt, którym jest ananas. Tę małą rozgrywkę wygrywa ta grupa, która zdobędzie więcej ananasów.

https://matzoo.pl/klasa5/jednostki-dlugosci_33_459

3. Następnym zadaniem uczniów jest zmierzenie przy pomocy wybranych przyrządów kilku przedmiotów (np. długość i szerokość zeszytu, ławki, drzwi itp.) zapisanie długości na kartce i zamiana jednostek.

4. Praca indywidualna przy komputerach na stronie matzoo.pl.

Każdy uczeń pracując indywidualnie stara się zdobyć ananasa w temacie: jednostki długości, po jego zdobyciu przechodzi do pracy w dziale ułamki dziesiętne - temat 3: zamień na metry.

https://matzoo.pl/klasa5/zamien-na-metry_32_165