

Scenariusz lekcji matematyki w klasie IV

Nauczyciel prowadzący: Justyna Matura

Klasa: IV C

Temat: Ułamek jako część całości.

Czas zajęć: 2 jednostki lekcyjne (90 minut).

Cele ogólne:

- budzenie zainteresowań matematyką,
- kształtowanie i rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym,
- kształtowanie umiejętności myślenia i formułowania wypowiedzi,
- pobudzanie aktywności poprzez zadania.

Cele operacyjne:

Poziom I – wiadomości.

Kategoria A: Uczeń zna:

- pojęcie licznika, mianownika i kreski ułamkowej,
- pojęcie pół, ćwiartka.

Poziom II – umiejętności.

Kategoria C: Uczeń potrafi:

- przeczytać podany ułamek oraz zapisać go słownie,
- zaznaczyć podany ułamek na osi liczbowej oraz na odcinku o podanej długości,
- wskazać jakim ułamkiem całej figury jest zaznaczona część figury

Metody pracy:

- metody aktywizujące,
- praca indywidualna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- jabłka, czekolada,
- matematyczne zoo,
- podręcznik.

Typ lekcji:

- wprowadzająca.

Przebieg lekcji.

- ❖ Powitanie i sprawdzenie listy obecności.
- ❖ Określenie celu lekcji.

Nauczyciel krótko informuje uczniów, iż zaczynają omawiać ułamki, czyli całkowicie nowy temat. Przypomina również, że pojęcie to pojawiło się już na przykład, gdy rysowali odcinek o długości 3cm i 5mm czyli 3 i pół cm.

- ❖ Sformułowanie i zapisanie tematu lekcji.
- ❖ Nauczyciel rozpoczyna lekcję od podziału jabłka na części a następnie zilustrowaniu tego podziału na tablicy i zapisaniu go w postaci ułamka $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{8}$
W analogiczny sposób dzieli czekoladę.
- ❖ Zapisanie na tablicy budowy ułamka (licznik, kreska ułamkowa, mianownik)
- ❖ Ćwiczenia w czytaniu zapisanych na tablicy ułamków i odwrotnie.
- ❖ Zamiana miejsc teraz nauczycielem są uczniowie, którzy wyznaczają sobie nawzajem do wykonania zadania z matematycznego zoo –poznajemy ułamki –jaka część figury jest zakreślona? Nagrodą za poprawnie wykonany przykład jest ćwiartka jabłka lub kostka czekoladki ☺
- ❖ Praca w grupach – zaznaczanie na kartonikach i wydrukowanych osiach liczbowych o określonej długości odpowiedniego ułamka.

- ❖ Wykonywanie przykładów z matematycznego zoo -ułamki na osi liczbowej .
- ❖ Podsumowanie lekcji .
- ❖ Ocena uczniów najbardziej aktywnych.