

Konspekt lekcji matematyki w klasie VI

Temat: Zaokrąglanie liczb.

Cel główny: Rozwijanie umiejętności wykorzystania myślenia matematycznego oraz zdobytej wiedzy w praktyce.

CELE EDUKACYJNE — WYCHOWANIE

Rozwijanie myślenia

- Rozwijanie zdolności myślenia krytycznego i twórczego.
- Zachęcanie do myślenia ekonomicznego.

Rozwijanie osobowości

- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości.
- Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez osiąganie sukcesu.
- Nauczanie dobrej organizacji pracy, dokładności, pracowitości i wytrwałości.
- Rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji, precyzyjnego formułowania problemów i argumentowania.

Cele kształcenia – wymagania ogólne (podstawa programowa)

III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji.

1. Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi.
2. Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.

IV. Rozumowanie i argumentacja.

1. Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania.
2. Dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe (podstawa programowa)

I. Liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym. Uczeń:

4) zaokrągla liczby naturalne;

IV. Ułamki zwykłe i dziesiętne. Uczeń:

11) w sytuacjach praktycznych zaokrągla ułamki dziesiętne do co najwyżej drugiego miejsca po przecinku (zł, gr, m, cm, mm itp.).

Cele szczegółowe lekcji:

Uczeń:

- doskonali umiejętność zaokrąglania liczb w sytuacjach praktycznych,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega przydatność wiedzy matematycznej w życiu codziennym,
- współpracuje w grupie.

Metody prowadzenia lekcji:

- pogadanka wstępna i syntetyzująca,
- ćwiczenia interaktywne,
- ćwiczenia praktyczne,
- dyskusja.

Formy:

- praca zbiorowa,
- praca w parach,
- praca indywidualna.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna.
- Sprzęt multimedialny/ komputer, projektor.
- Karty do pracy indywidualnej.

PRZEBIEG LEKCJI:

I. FAZA WSTĘPNA:

- 1) Sprawdzenie obecności.
- 2) Ćwiczenia z rachunku pamięciowego.

II. FAZA REALIZACJI:

1. Podanie tematu i celów lekcji w języku ucznia.

Cele lekcji w języku ucznia:

Na dzisiejszej lekcji utrwalimy podstawowe wiadomości dotyczące zaokrąglania liczb. Umiejętności te są bardzo przydatne w życiu codziennym. Będziecie pracowali w parach a także samodzielnie.

Na co będę zwracała uwagę:

- Czy potrafisz zaokrąglić podaną liczbę?
- Czy poprawnie stosujesz poznane zasady?
- Czy potrafisz współpracować w grupie?

2. **Prezentacja dwóch filmików przez nauczyciela** - uświadomienie potrzeby podawania przybliżonych wartości. (Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej)

Filmy (<https://zpe.gov.pl/a/zaokraglanie-liczb-dziesietnych/DQuCorFFY>)

3. **Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń interaktywnych** doskonalących zasady zaokrąglania liczb. **(praca w parach)**
https://matzoo.pl/klasa6/zaokraglanie-liczb_38_358

Nauczyciel omawia kryteria oceny pracy grup - przyznaje plusy.

4. **Praca indywidualna uczniów z kartą pracy.**
Zadanie polega na uzupełnieniu tabelki każdy w parze otrzymuje inną:

Podatnik A	Podstawa opodatkowania w złotych	Podstawa opodatkowania po zaokrągleniu do pełnych złotych
1.	1907,25	
2.	1893,74	
3.	1906,99	
4.	2021,08	
5.	2124,56	

Podatnik B	Podstawa opodatkowania w złotych	Podstawa opodatkowania po zaokrągleniu do pełnych złotych
1.	1807,52	
2.	1993,47	
3.	1706,89	
4.	2012,19	
5.	2104,52	

Uczniowie pracują samodzielnie lub korzystają ze wskazówek nauczyciela.
Po wykonaniu zadań zgłaszają swoje rozwiązania do oceny.
Nauczyciel przyznaje kolejne plusy.

III. FAZA PODSUMOWUJĄCA

Podsumowanie lekcji przez nauczyciela:

Kluczowe pytania do uczniów np.:

1. Dziś utrwaliłem
2. Zrozumiałem, że
3. Oceniam swoją pracę na

Uwagi nauczyciela po zajęciach:

- Dziś ładnie pracował ...
- Podobało mi się ...

Opracowała
Beata Ciećkiewicz
nauczyciel matematyki