

Scenariusz zajęć matematycznych

Temat: Ile czasu minęło? - rozwiązywanie zadań tekstowych.

Czas trwania : 45 minut

Cel ogólny:

- uczeń wskazuje poprawną godzinę z dokładnością do minuty
- uczeń zna zasady rozwiązywania zadań tekstowych dotyczących czasu

Cele szczegółowe:

- zna, nazywa i zapisuje godziny z minutami wskazane na zegarze
- rozwiązuje zadania z treścią, udziela odpowiedzi do pytania
- korzysta z tablicy multimedialnej, zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń z dostępem do internetu
- chętnie pracuje w grupie
- nie przeszkadza innym, chęć odpowiedzi zgłasza poprzez podniesienie ręki do góry

Metody pracy: czynnościowa, pogładowa, słowna

Formy pracy: indywidualna i grupowa

Materiały dydaktyczne: komputer z dostępem do internetu, tablica multimedialna, tablety, dostęp do aplikacji Matematyczne Zoo, karty pracy, zeszyty, ołówek

Przebieg zajęć:

1. Która godzina? - zabawa ruchowa na początek zajęć.

Dzieci podchodzą kolejno do tablicy i wskazują pełną godzinę. Jeżeli godziny wskazane jest prawidłowo, a uczeń zdobędzie ananasa wybiera kolejne dziecko do podjęcia się wyzwania. Jeżeli uczeń błędnie wskaże godzinę wykonuje 6 pajacyków i kolejną osobę wybiera nauczyciel.

https://matzoo.pl/klasa3/ktora-godzina-po-poludniu_64_507

2. Jednostki czasu.

Nauczyciel zapoznaje dzieci z jednostkami czasu. Wspólnie z uczniami podaje ile kwadransów ma godzina. Uczniowie wklejają wklejkę do zeszytu.

3. Godzina z dokładnością do minuty.

Uczniowie podzieleni na grupy z wykorzystaniem tabletów wskazują poprawną godzinę z dokładnością do minuty. Każda grupa zdobywa ananasa po wykonaniu 10 poprawnych odpowiedzi. https://matzoo.pl/klasa3/godziny-i-zegary_64_511

4. Ile czasu minęło?

Chętni uczniowie poprzez zgłaszanie się podchodzą do tablicy multimedialnej i obliczają ile czasu minęło między podanymi godzinami. W sposób jasny dla pozostałych wskazują na zegarze demonstracyjnym jak to obliczyć.

https://matzoo.pl/klasa3/ile-czasu-minelo_64_416

5. Rozkład jazdy autobusów- zadanie zaawansowane.

Nauczyciel zadaje pytanie, który autobus odjeżdża o podanym czasie. Uczeń znający odpowiedź zgłasza się. Jeżeli uczeń zdobędzie wszystkie ananasy zdobywa dyplom aktywnego ucznia na zajęciach matematycznych.

https://matzoo.pl/klasa3/rozklad-jazdy-autobusow_64_471

6. Podsumowanie- ułożenie zadania z treścią.

Każdy uczeń otrzymuje od nauczyciela kartę pracy ilustrującą dwa zegary. Uczeń układa zadanie z treścią oraz pytanie zapisując je pod zegarami. Następnie przekazuje koledze/ koleżance z ławki do rozwiązania. Poprawne rozwiązanie nagradzane jest miłym słowem ,np. Lubię Cię, ładnie dziś wyglądasz, spędzasz ze mną przerwę, itp.

Opracowała : Marta Starczyńska