

Scenariusz lekcji matematyki dla klasy II szkoły podstawowej

Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100.

Cel ogólny:

Uczeń wykonuje dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100, stosując różne strategie matematyczne.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania.
- potrafi korzystać z platformy edukacyjnej Matzoo w celu rozwiązywania zadań matematycznych.

Metody pracy:

- aktywizujące
- podające
- problemowe

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

Czas trwania: 45 minut

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- tablety z dostępem do platformy Matzoo
- karty pracy z zadaniami matematycznymi
- liczydła (opcjonalnie)

Plan lekcji:

1. Wprowadzenie (5 minut)

Nauczyciel rozpoczyna lekcję od zadania uczniom pytania, “czy wiedzą na czym polega dodawanie i odejmowanie liczb?”. Następnie nauczyciel podsumowuje wypowiedzi dzieci i wspólnie przechodzą do rozwiązywania kilku prostych przykładów na tablicy interaktywnej w celu przypomnienia, np.¹

- $56 + 23 = ?$
- $49 + 48 = ?$
- $87 - 34 = ?$
- $29 - 28 = ?$

Nauczyciel tłumaczy, jak można wykorzystać różne strategie, np. rozkładanie liczb na dziesiątki i jedności, aby uprościć obliczenia.

Np. $56 + 23 = 50 + 6 + 20 + 3 = 70 + 9 = 79$

$87 - 34 = 80 - 7 - 30 - 4 = 50 - 7 - 4 = 50 - 10 - 1 = 39$

2. Wprowadzenie do platformy Matzoo (5 minut)

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, jak będą korzystać z platformy Matzoo podczas lekcji i rozdaje uczniom szkolne tablety. Uczniowie logują się na szkolnych tabletach na platformie Matzoo, nauczyciel pokazuje na tablicy, jak znaleźć odpowiednią sekcję w platformie, wybierając kategorię "Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100" klasa II.²

3. Rozwiązywanie zadań na platformie Matzoo (20 minut)

Uczniowie wykonują zadania matematyczne na platformie Matzoo, które obejmują dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100. Platforma oferuje zadania różnej trudności, które uczniowie mogą rozwiązywać indywidualnie lub w grupie³.

Przykładowe zadania na Matzoo:

"Oblicz w pamięci:

- “ $47 + 28 = ?$ ”
- “ $23 + 65 = ?$ ”
- “ $58 - 52 = ?$ ”
- “ $94 - 70 = ?$ ”

ZADANIA TEKSTOWE Z DODAWANIA I ODEJMOWANIA W ZAKRESIE 100.

¹ https://matzoo.pl/klasa2/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-100_7_35

² https://matzoo.pl/klasa2/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-100_7_35

³ https://matzoo.pl/klasa2/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-100_7_35

- "Paweł miał 92 zł. Kupił piłkę za 85 zł. Ile pieniędzy zostało Pawłowi?
- "Małgosia ma 30 złotych. Dostała od mamy jeszcze 41 zł. Ile pieniędzy ma Małgosia?"⁴

Po wykonaniu zadania uczniowie mogą zobaczyć poprawność swoich odpowiedzi. Jeśli występują trudności w zrozumieniu zadania możemy przystąpić do rozwiązania zadania w grupie, rozwiązując podane zadanie na tablicy.

np. . "Paweł miał 92 zł. Kupił piłkę za 85 zł. Ile pieniędzy zostało Pawłowi?

92 zł to **9 dziesiątek (90 zł)** i **2 jedności (2 zł)**

85 zł to **8 dziesiątek (80 zł)** i **5 jedności (5 zł)**

1. Odejmujemy dziesiątki:
9 dziesiątek (90 zł) - 8 dziesiątek (80 zł) = 1 dziesiątka (10 zł).
2. Odejmujemy jedności:
2 jedności (2 zł) - 5 jedności (5 zł) nie możemy wykonać, więc musimy pożyczyć **1 dziesiątkę (10 zł)**, zamieniając ją na 10 jedności (10 zł).
Teraz mamy 12 jedności i odejmujemy 5:
12 jedności (12 zł) - 5 jedności (5 zł) = 7 jedności (7 zł).
3. Odp: Pawłowi zostało **7 zł**.

4. Praca w grupach (10 minut)

Po zakończeniu pracy na platformie, nauczyciel dzieli uczniów na czteroosobowe zespoły, poprzez poproszenie uczniów o kolejno odliczenie do 4. Następnie powstałe grupy otrzymują karty pracy z zadaniami tekstowymi. Każda grupa wspólnie rozwiązuje zadanie, korzystając z różnych strategii dodawania i odejmowania, np. liczenie na palcach, korzystanie z liczydła, rozkładanie liczb na dziesiątki i jedności.

Przykładowe zadania z Matzoo:

- "Na klombie zasadzono 88 bratków niebieskich i o 43 mniej bratków żółtych. Ile zasadzono żółtych bratków?
- "Paweł miał 69 zł. Kupił piłkę za 45 zł. Ile pieniędzy zostało Pawłowi?"
- "Paweł miał 82 zł. Kupił piłkę za 67 zł. Ile pieniędzy zostało Pawłowi?"⁵

Grupy prezentują rozwiązania na tablicy.

5. Podsumowanie lekcji (5 minut)

Swobodna rozmowa polegająca na tym, aby dowiedzieć się od uczniów, co sprawiało im największą trudność, a co było łatwe. Uzyskanie odpowiedzi na pytanie "Czy podobały Wam

⁴ https://matzoo.pl/klasa2/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-100_7_229

⁵ https://matzoo.pl/klasa2/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-100_7_229

się dzisiejsze zajęcia?”. Zachęcenie do korzystania z platformy Matzoo w domu w celu utrwalenia dodawania i odejmowania w zakresie 100.

Źródło: *Matzoo*

1. https://matzoo.pl/klasa2/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-100_7_35
2. https://matzoo.pl/klasa2/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-100_7_229

**Linki przenoszące do zadań na stronie [Matzoo.pl](https://matzoo.pl), prowadzą nas do działań, których kolejność jest wyświetlana w sposób losowy. Oznacza to, że każde wejście na stronę może skutkować wyświetleniem innych zestawów przykładów. Dzięki temu uczniowie mają możliwość wielokrotnego ćwiczenia na nowych danych, co sprzyja utrwalaniu umiejętności matematycznych, dlatego też należy mieć na uwadze, iż zawarte w scenariuszu przykładowe zadania mogą różnić się od zadań wygenerowanych na stronie.*