

Scenariusz lekcji

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna – edukacja matematyczna.

Klasa: 1 klasa szkoły podstawowej

Czas trwania: 45 minut

Nauczyciel: Agnieszka Lewandowska - Bączek

Temat: Safari liczbowe ze zwierzętami - doskonalenie dodawania i odejmowania poprzez przygody ze zwierzętami.

Cele ogólne:

- rozwijanie podstawowych umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10,
- ćwiczenie rozpoznawania liczb,
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów poprzez angażujące zabawy,
- nauka łączenia pojęć matematycznych z sytuacjami z życia codziennego.

Cele szczegółowe:

- uczeń potrafi dodawać i odejmować w zakresie 10/20,
- uczeń potrafi rozpoznać liczby,
- uczeń potrafi rozwiązać proste zadanie tekstowe stosując dodawanie i odejmowanie,
- uczeń rozumie pojęcie dodawania i odejmowania,
- uczeń potrafi ułożyć prostą treść zadania z wykorzystaniem dodawania i odejmowania.

Metody:

- słowne: rozmowa,
- czynne (zadaniowe): zadań stawianych do wykonania,
- oglądowe: pokaz.

Formy:

- indywidualna,
- grupowa.

Materiały dydaktyczne:

- komputer/tablet z dostępem do Internetu i strony www.matzoo.pl,
- karty ze zwierzętami (przygotowane wcześniej z liczbami 1-10/20),
- małe figurki zwierząt lub wycinanki zwierząt,
- kapelusz safari lub lornetka dla nauczyciela,
- kolorowe kartki i flamastry,
- naklejki ze zwierzętami dla uczniów jako nagrody.

Przebieg lekcji:

Wprowadzenie (5 minut):

1. Nauczyciel wchodzi do klasy w stroju przewodnika safari z kapeluszem i lornetką.
2. Wita dzieci słowami: "Witajcie młodzi odkrywcy! Dzisiaj wyruszamy na niezwykłą wyprawę do matematycznej dżungli, gdzie liczby żyją wśród zwierząt!"
3. Pokazuje dzieciom mapę safari i wyjaśnia, że będą odwiedzać różne miejsca w dżungli, gdzie spotkają różne zwierzęta i rozwiążą matematyczne zagadki.
4. Rozdaje każdemu dziecku "dziennik odkrywcy" - prostą kartkę do notowania swoich matematycznych odkryć.

1. "Ekspedycja Liczenia Zwierząt" (10 minut):

1. Nauczyciel otwiera stronę matzoo.pl i wybiera ćwiczenia do liczenia dostosowane dla pierwszoklasistów.
2. Prosi uczniów, aby usiedli w kręgu na dywanie, tworząc "obóz safari".
3. Opowiada: "Jesteśmy teraz przy wodopoju, gdzie różne zwierzęta przychodzą się napić. Musimy je policzyć, aby upewnić się, że wszystkie są zdrowe i bezpieczne."
4. Dla każdego ćwiczenia na matzoo.pl nauczyciel tworzy krótką historyjkę np.:
 - "Spójrzcie! Przy wodopoju pojawiło się np. 7 słoni/hipopotamów/małpek. Teraz dochodzą jeszcze 3. Ile słoni jest razem?"
https://matzoo.pl/klasa1/dodawanie-zwierzatek-w-zakresie-10_1_210
 - "A teraz patrzcie przez lornetki! Pod drzewem siedzą 2 lwy, 4 lwy doszły z drugiej strony drzewa. Ile lwów siedzi pod drzewem?"
https://matzoo.pl/klasa1/dodawanie-zwierzatek-w-zakresie-6_1_209
5. Po każdym zadaniu dzieci zapisują odpowiedź w swoim "dzienniku odkrywcy".
6. Dla zwiększenia zaangażowania, nauczyciel pokazuje figurki lub obrazki zwierząt, o których mowa w zadaniach.

2. "Pociąg Zoo - Dodawanie" (15 minut):

1. Nauczyciel dzieli klasę na 3-4 grupy po 4-5 uczniów.
2. Każda grupa otrzymuje nazwę zwierzęcia (np. "Lwy", "Żyrafy", "Zebry", "Słonie").
3. Nauczyciel wyjaśnia: "Teraz dotarliśmy do stacji kolejowej w naszym safari. Zwierzęta wsiadają do specjalnego pociągu, który zawiezie je na nowe tereny."
4. Wykorzystując ćwiczenia dodawania na matzoo.pl, nauczyciel:
 - Rysuje na tablicy prosty schemat pociągu z 5-6 wagonami. Prosi każdą grupę o wymyślenie zadania tekstowego związanego z wsiadaniem zwierząt do pociągu.
 - Np.: "Do pierwszego wagonu wsiadły 3 kangury/lwy. Do drugiego wagonu wsiadły kolejne 3 kangury/lwy. Ile kangurów/lwów jest razem w obu wagonach?"
2. Jeden uczeń z każdej grupy podchodzi do komputera/tabletu i rozwiązuje zadanie na matzoo.pl.

3. Za każdą poprawną odpowiedź grupa umieszcza naklejkę lub rysunek swojego zwierzęcia na odpowiednim wagonie pociągu narysowanego na tablicy.
4. Na koniec aktywności pociąg jest wypełniony różnymi zwierzętami, a uczniowie mają okazję powtórzyć wiele zadań z dodawaniem.
5. Nauczyciel może wprowadzić element współzawodnictwa: "Która grupa zwierząt będzie miała najwięcej przedstawicieli w pociągu?"

3. "Czas Karmienia - Odejmowanie" (10 minut):

1. Nauczyciel przechodzi do ćwiczeń odejmowania na matzoo.pl.
2. Odejmowanie: "Dotarliśmy do punktu karmienia zwierząt. Mamy zapasy jedzenia, ale musimy je mądrze rozdzielić między zwierzęta."
3. Pokazuje "zapasy" - może to być rysunek lub rekwizyty (np. 10 jabłek, 15 marchewek).
4. Tworzy zadania typu:
 - "Mamy 20 jabłek. Słonie zjadły 5 jabłek. Ile jabłek zostało dla innych zwierząt?"
https://matzoo.pl/klasa1/odejmowanie-od-20_2_15
 - "Przygotowaliśmy 20 marchewek. Zebry zjadły 18 marchewek. Ile marchewek zostało?"
https://matzoo.pl/klasa1/odejmowanie-od-20_2_15
5. Uczniowie rozwiązują zadania na matzoo.pl, a następnie zapisują rozwiązania w swoich „dziennikach odkrywcy”.
6. Dla utrwalenia, nauczyciel prosi uczniów o rysowanie prostych ilustracji do zadań.
7. Zachęca dzieci do tworzenia własnych zadań z odejmowaniem związanych z karmieniem zwierząt.

Podsumowanie (5 minut):

1. Nauczyciel zbiera uczniów z powrotem do "obozu safari" (krąg na dywanie).
2. Pyta: "Co podobało Wam się najbardziej podczas naszego matematycznego safari?"
3. Prosi, aby każdy uczeń podzielił się jednym nowym faktem matematycznym, którego nauczył się podczas wyprawy.
4. Rozdaje naklejki "Odważny Matematyczny Odkrywca" dla wszystkich uczestników safari.
5. Przypomina, że mogą kontynuować swoją przygodę w domu z rodzicami na matzoo.pl.
6. Zakończenie zajęć.