

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI

Klasa: 5

Czas realizacji: 1 godzina lekcyjna

Temat lekcji: Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych –
utrwalenie wiadomości.

Cele lekcji:

- 1) utrwalenie dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych w pamięci oraz sposobem pisemnym,
- 2) porównywanie ułamków dziesiętnych z wykorzystaniem ich różnicy,
- 2) stosowanie działań na ułamkach dziesiętnych w sytuacjach praktycznych.

Cele lekcji w języku ucznia:

Po tej lekcji będziesz potrafił:

- a) dodawać i odejmować ułamki dziesiętne w pamięci oraz pisemnie,
- b) porównywać ułamki dziesiętne,
- c) wykorzystać działania na ułamkach dziesiętnych w sytuacjach praktycznych.

Nacobezu:

- ❖ dodajesz i odejmujesz w pamięci ułamki dziesiętne,
- ❖ dodajesz i odejmujesz pisemnie ułamki dziesiętne,
- ❖ wiesz, jak prawidłowo podpisać ułamki dziesiętne w działaniu pisemnym,
- ❖ uzupełniasz brakujące liczby w sumach i różnicach tak, aby otrzymać ustalony wynik,
- ❖ rozwiązujesz zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania oraz odejmowania ułamków dziesiętnych.

Metody pracy:

- ❖ ocenianie kształtujące
- ❖ pogadanka, rozmowa kierowana
- ❖ metoda ćwiczeniowa
- ❖ metoda aktywizująca – ćwiczenia interaktywne
- ❖ metoda praktyczna – zakupy

Formy pracy:

- ❖ praca z całą klasą
- ❖ praca w parach
- ❖ praca indywidualna

❖ **Pomoce dydaktyczne:**

- ❖ tablica interaktywna – wyświetlenie notowań cenowych warzyw i owoców
- ❖ ćwiczenia interaktywne **Matzoo** – Dodawanie na paragonie, Dodawanie ułamków dziesiętnych, Odejmowanie ułamków dziesiętnych, Zadania tekstowe
- ❖ karty pracy z zadaniami
- ❖ tablica interaktywna – wyświetlenie cennika baru

PRZEBIEG LEKCJI

I. Wstęp (5 min)

- 1) Przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności.
- 2) Zaciekawienie uczniów tematem lekcji poprzez zadanie pytania kluczowego:
Dzisiaj w klasie 0,25 uczniów patrzyło w okno, 0,35 klasy przepisywało zadanie z języka angielskiego. Pozostali uczniowie uważali. Jaka część klasy uważała na lekcji matematyki?
- 3) Nauczyciel zapisuje na tablicy temat, podaje cele lekcji oraz Nacobezu.

II. Zaangażowanie (10 min)

- 1) Przypomnienie sposobu dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych.
- 2) Wyświetlenie na tablicy interaktywnej cen minimalnych i maksymalnych owoców i warzyw:

https://khrybitwy.pl/notowania_cenowe/ceny-owocow-i-warzyw.html

- 3) Rozwiązywanie problemów praktycznych:
 - Ile zapłacisz 1kg arbuza i 1kg cytryn? Weź pod uwagę ceny maksymalne.
 - Ile zapłacisz za 1kg grejpfrutów oraz 1 kg gruszek? Oblicz koszt zakupów w cenach maksymalnych.
 - Ile zapłacisz za 1kg jabłek i koszyczek kiwi w cenach minimalnych?
 - Ile otrzymasz reszty z 10 zł kupując 1kg bananów w cenie maksymalnej?
 - Ile otrzymasz reszty z 25 zł kupując 2szt granata i 1kg bananów w cenie minimalnej gruszek?
 - O ile banany są droższe od jabłek? Oblicz różnicę cen maksymalnych.
 - O ile 1kg jabłek jest tańsze od 1kg arbuza? Wyraź różnicę między cenami minimalnymi.
 - O ile 3kg winogronu są droższe od 3kg śliwek? Oblicz różnicę w cenach maksymalnych.
 - Ile zaoszczędzisz kupując 2kg bananów w cenie minimalnej, a nie maksymalnej?

4) Uczniowie za pomocą kartek żółtych, zielonych i czerwonych informują nauczyciela o stopniu zrozumienia ćwiczenia, gdzie „czerwona - nie rozumiem”, „żółta – nie wszystko rozumiem”, „zielona – wszystko jasne”.

III. Działanie (25 min)

1) Ćwiczenia interaktywne Matzoo:

<https://matzoo.pl/klasa5/dodawanie-ulamkow-dziesietnych> 32 182

<https://matzoo.pl/klasa5/odejmowanie-ulamkow-dziesietnych> 32 183

<https://matzoo.pl/klasa5/odejmowanie-ulamkow-dziesietnych-2> 32 184

Każdy uczeń podchodzi do tablicy oblicza i wpisuje poprawną odpowiedź.

2) Obiad w barze – praca uczniów w parach.

a) Wyświetlenie na tablicy multimedialnej przykładowego cennika

<http://jadlostacja-bar.pl/>

b) Uczniowie dostają karty pracy z zadaniami:

Korzystając z cennika, rozwiąż następujące zadania:

Zad. 1 Ile trzeba zapłacić za obiad złożony z kotleta z piersi z kurczaka w zestawie oraz naleśników z serem i śmietaną?

Zad.2 Ile trzeba zapłacić za obiad złożony z placków ziemniaczanych, naleśników z dżemem i cappucino? Ile otrzymasz reszty z banknotu 50 zł?

3) Ćwiczenia interaktywne Matzoo:

<https://matzoo.pl/klasa5/dodawanie-na-paragonie> 32 512

<https://matzoo.pl/klasa5/zadania-tekstowe-ulamki-dziesietne> 32 653

Wylosowany uczeń podchodzi do tablicy, rozwiązuje zadanie stosując poznane działania na ułamkach dziesiętnych i wpisuje poprawną odpowiedź.

IV. Podsumowanie (5 min)

1. Przypomnienie pytania kluczowego i podanie odpowiedzi.

2. Samoocena uczniów przez określenie za pomocą stosowanych na zajęciach kartek, stopnia opanowania umiejętności zawartych w Nacobezu:

❖ Czy cele lekcji zostały w pełni zrealizowane?

❖ Czy potrafię dodawać i odejmować ułamki dziesiętne w pamięci oraz pisemnie?

❖ Czy zadania i ćwiczenia były dla mnie w pełni zrozumiałe?

❖ Czy potrafię zastosować poznane wiadomości w sytuacjach praktycznych?

3. Zdania podsumowujące:

❖ Podczas lekcji nie miałem problemów z

❖ Największą trudność sprawiło mi

❖ Na zajęciach najbardziej podobało mi się