

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI

Mgr Katarzyna Kluza

Klasa: 2

Temat lekcji: Utrwalamy dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

Czas trwania: 45 minut

Miejsce: Sala lekcyjna z dostępem do tablicy interaktywnej lub komputerów/tabletów

Cele lekcji:

Uczeń:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- rozwija umiejętność logicznego myślenia i rozwiązywania problemów,
- współpracuje w grupie,
- potrafi korzystać z zadań interaktywnych na stronie matzoo.pl.

Metody pracy:

- praca indywidualna,
- praca w parach,
- burza mózgów,
- metoda zadaniowa (rozwiązywanie problemów),
- TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne).

Formy pracy:

- praca z całą klasą,
- praca w parach,
- praca indywidualna przy komputerze/tablecie.

Środki dydaktyczne:

- komputer z dostępem do Internetu,
- tablica interaktywna lub rzutnik,
- strona: https://matzoo.pl/klasa2/dodawanie-i-odejmowanie-do-100_13_116,
- karty pracy (opcjonalnie),
- kartoniki z liczbami.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie i rozgrzewka matematyczna (5 minut)

- Nauczyciel wita uczniów i zapowiada temat: „Dziś będziemy ćwiczyć dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 z pomocą gier i zadań online.”
- Uczniowie odpowiadają na krótkie pytania np.:
 - Ile to $45 + 30$?
 - O ile 70 jest większe od 50?
 - Jakie dwie liczby dają razem 90?

2. Wprowadzenie tematu (5 minut)

- Nauczyciel pokazuje uczniom stronę matzoo.pl i wspólnie wybierają dział: [Dodawanie i odejmowanie do 100](#).

- Krótkie przypomnienie zasad: jak dodawać „dziesiątki i jedności”, jak ułatwiać sobie obliczenia.

3. Część główna – ćwiczenia z matzoo.pl (25 minut)

Etap 1 (10 minut – praca z całą klasą na tablicy interaktywnej):

- Nauczyciel pokazuje kilka zadań ze strony na tablicy.
- Uczniowie zgłaszają się i wspólnie omawiają rozwiązania.
- Zwrócenie uwagi na różne sposoby rozwiązywania: pisemnie, w pamięci, przy pomocy patyczków/liczydła.

Etap 2 (15 minut – praca indywidualna lub w parach):

- Uczniowie pracują przy komputerach/tabletach rozwiązując zadania na stronie matzoo.pl.
- Każdy uczeń robi minimum 10 zadań – nauczyciel monitoruje postępy i pomaga, jeśli ktoś ma trudność.

4. Podsumowanie (5 minut)

- Nauczyciel pyta uczniów:
- Co sprawiło Wam największą trudność?
- Co pomogło Wam szybciej rozwiązywać zadania?
- Czy podobało się Wam korzystanie z matzoo.pl?
- Krótkie zadanie na koniec: nauczyciel podaje działanie, a uczniowie pokazują wynik na palcach lub kartonikach.

5. Zadanie domowe (opcjonalne)

- Rozwiązać 10 kolejnych zadań ze strony matzoo.pl w domu i zapisać 3 wybrane działania w zeszycie wraz z objaśnieniem, jak się je obliczyło.