

KONSPEKT LEKCJI Z MATEMATYKI
W KLASIE V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. DZIAŁ: Liczby całkowite.

II. TEMAT LEKCJI: Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ:

Uczeń:

- III.4) porównuje liczby całkowite,
- III. 5) wykonuje proste rachunki na liczbach całkowitych.

IV. CELE OPERACYJNE

Uczeń :

- ✓ zna zasadę ustalania znaku iloczynu i ilorazu,
- ✓ umie obliczyć iloczyn i iloraz liczb całkowitych,
- ✓ umie obliczyć kwadrat i sześcian liczb całkowitych,
- ✓ umie ustalić znak iloczynu i ilorazu kilku liczb całkowitych.

V. ROZWIJANE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

- ✓ porozumiewanie się w języku ojczystym,
- ✓ kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne – uczniowie wykorzystują zdobyte informacje w praktyce,
- ✓ kompetencje informatyczne – uczeń kształtuje umiejętność wykorzystywania potencjału technologii do rozwoju osobistego.

VI. ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- ✓ zeszyt przedmiotowy,
- ✓ podręcznik,
- ✓ serwis internetowy Matematyczne Zoo .

VII. METODY AKTYWIZUJĄCE I FORMY PRACY:

- ✓ podająca- dyskusja dydaktyczna,
- ✓ ćwiczenia praktyczne,
- ✓ praca z całą klasą.

VIII. TOK LEKCJI:

1.Faza wstępna (10 minut)

- ✓ Przywitanie uczniów.
- ✓ Sprawdzenie obecności.
- ✓ Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji – odpytywanie wybranych uczniów, z wykorzystaniem przykładów z serwisu internetowego Matematyczne ZOO:
-[dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych - KLASA 5 - matzoo.pl](#)

2. Faza realizacyjna (30 minut)

- ✓ Podanie tematu lekcji oraz jej celów.
- ✓ Wyjaśnienie, na czym polega obliczanie iloczynów i ilorazów liczb dodatnich i ujemnych.
- ✓ Sporządzenie notatki w zeszycie przedmiotowym.
- ✓ Przeanalizowanie przykładów z podręcznika.
- ✓ Ćwiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań z serwisu internetowego Matematyczne ZOO:
-[mnożenie liczb całkowitych - KLASA 5 - matzoo.pl](#)
-[dzielenie liczb całkowitych - KLASA 5 - matzoo.pl](#)

3. Faza ewaluacyjna (5 min)

- ✓ Sprawdzenie, jak uczniowie zrozumieli treści omawianej lekcji (odpytywanie wybranych uczniów).