

Scenariusz lekcji matematyki z wykorzystaniem serwisu Matematyczne Zoo

Klasa: VI

Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb wymiernych – ćwiczenia.

Cele ogólne

- doskonalenie sprawności rachunkowej;
- wykorzystywanie i tworzenie reprezentacji;
- wykorzystywanie i tworzenie informacji;
- rozumowanie i argumentowanie.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje liczbę przeciwną do danej,
- zna i podaje przykłady liczb wymiernych,
- dodaje i odejmuje liczby wymierne,
- wykorzystuje przemienność i łączność dodawania,

Metody

- aktywizujące oparte na doświadczeniu, ćwiczeniach, grach matematycznych inspirujących kreatywne myślenie: uczenie się przez łączenie, ćwiczenie.

Formy pracy

- praca z grupą uczniów;
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne

- monitor interaktywny;
- serwis internetowy Matematyczne Zoo.

Przebieg zajęć

Faza wprowadzająca (5 min)

- Czynności organizacyjno – porządkowe.
- Podanie tematu i celu lekcji oraz omówienie jej przebiegu.

Faza realizacyjna

1. Powtórzenie wiadomości z poprzednich lekcji o liczbach wymiernych. (5 min)
Nauczyciel zadaje pytania klasie, odpowiadają uczniowie, którzy się zgłaszają.

2. Serwis internetowy Matematyczne Zoo (10 min)

Nauczyciel wyświetla na monitorze interaktywnym ćwiczenia w serwisie internetowym Matematyczne Zoo. Uczniowie kolejno podchodzą do monitora i rozwiązują po jednym przykładzie. Nauczyciel kontroluje poprawność wykonania zadania przez uczniów.

3. Dobieranie w pary. (10 min)

Nauczyciel otwiera zadanie przygotowane na monitorze interaktywnym – dobieranie w pary działań na dodawanie i odejmowanie liczb wymiernych, których wyniki tworzą pary liczb przeciwnych. Uczniowie na początek samodzielnie rozwiązują przykłady, jeśli jest to dla nich konieczne poleca się zapisanie w zeszycie. Następnie podchodzą do monitora, czytają działania, podają wyniki i łączą pary.

4. Praca w grupach nad własnymi zadaniami (10 min)

Uczniowie podbierają się w pary i tworzą własne przykłady dotyczące dodawania i odejmowania liczb wymiernych na kartce (5 min). Potem przekazują ją kolegom obok z ławki. Ci je rozwiązują (3 min). Następnie dają z powrotem do sprawdzenia kolegom przygotowującym kartę pracy (2 min). Najlepsze karty pracy i najaktywniejsi uczniowie zostają nagrodzeni przez nauczyciela oceną.

Faza podsumowująca (5 min)

Najlepsze karty pracy i najaktywniejsi uczniowie zostają nagrodzeni przez nauczyciela oceną.