

KONSPEKT LEKCJI MATEMATYKI W KLASIE 7

TEMAT: Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: mgr Jakub Szcześniak

CELE KSZTAŁCENIA:

- CEL OGÓLNY: Kształcenie umiejętności związanych z iloczynem i ilorazem potęg o jednakowych podstawach

- CELE OPERACYJNE:

Uczeń:

- zna wzór na iloczyn potęg o jednakowych podstawach
- potrafi opisać słownie ten wzór
- zna wzór na iloraz potęg o jednakowych podstawach
- potrafi słownie opisać ten wzór
- potrafi przedstawić iloczyn potęg o jednakowych podstawach w postaci potęgi jednej liczby
- potrafi przedstawić iloraz potęg o jednakowych podstawach w postaci potęgi jednej liczby
- zna pojęcie "ile razy"

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna

TYP LEKCJI: podająco - ćwiczeniowa

METODA NAUCZANIA: ćwiczeniowa

FORMY PRACY: praca indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: podręcznik GWO, strona internetowa Matzoo

PRZEBIEG LEKCJI

1. Sprawdzenie obecności

2. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji (Temat: Potęga o wykładniku naturalnym)

https://matzoo.pl/klasa8/potega-o-wykladniku-naturalnym_69_428

Uczniowie wykonują przez 5 minut ćwiczenie.

Uczeń z największą ilością poprawnych wyników otrzymuje plusa lub ocenę z odpowiedzi.

3. Wprowadzenie tematu zajęć:

Podanie tematu zajęć : *Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach*

Omówienie przebiegu i celów lekcji.

Ćwiczenie s. 225

- nauczyciel nakierowuje uczniów, aby samodzielnie postarali się wymyślić zasadę mnożenia i dzielenie potęg o jednakowych podstawach
- wybrani uczniowie przedstawiają swoje propozycje
- podanie i omówienie poprawnych wzorów na iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach

Uwaga:

Należy zwrócić uwagę na słowny opis wzorów i przypomnienie, że kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia.

4. Część ćwiczeniowa

Zad. 1 s.226

Wybrani uczniowie wykonują zadanie przy tablicy. Pozostała część klasy wykonuje przykłady w zeszytach.

Uczniowie wykonują samodzielnie zadania ze strony Matzoo.

5 minut poświęcają na zadania dotyczące iloczynu potęg o jednakowych podstawach i 5 minut na zadania dotyczące ilorazu potęg o jednakowych podstawach. Nauczyciel po każdej serii zadań omawia ewentualne trudności oraz rozmawia z uczniami o poziomie zadań.

Uczeń, który uzyskał największą ilość poprawnych odpowiedzi może być nagrodzony plusem lub oceną z pracy na lekcji.

https://matzoo.pl/klasa8/iloczyn-poteg-o-jednakowych-podstawach_69_430

https://matzoo.pl/klasa8/iloraz-poteg-o-jednakowych-podstawach_69_431

Uwaga

Nauczyciel pokazuje uczniom, że na stronie Matzoo są również dostępne filmiki edukacyjne, które pomagają w zrozumieniu omawianych zagadnień.

https://matzoo.pl/klasa8/iloczyn-poteg-o-jednakowych-podstawach_69_430_video

https://matzoo.pl/klasa8/iloraz-poteg-o-jednakowych-podstawach_69_431_video

5. Podsumowanie zajęć

Omówienie osiągniętych celów.

Rozmowa z uczniami dotycząca trudności omawianych dziś zagadnień.

Przypomnienie tego, co muszą zapamiętać z dzisiejszej lekcji - zasady mnożenia i dzielenia potęg o jednakowych podstawach.