

Scenariusz lekcji powtórkowej: „Matematyczny Atak”

Lekcja powtórzeniowa na początku roku szkolnego – klasa 4

Cel lekcji:

- Powtórzenie tabliczki mnożenia w atrakcyjnej, aktywnej formie.
- Ćwiczenie koncentracji i szybkości reagowania.
- Integracja klasy poprzez pracę zespołową.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie (10 minut)

- Powitanie uczniów i krótkie przypomnienie, dlaczego tabliczka mnożenia jest ważna w codziennym życiu.
- Rozgrzewka matematyczna – nauczyciel zadaje proste pytania z mnożenia, a uczniowie odpowiadają chórem.
- Przedstawienie zasad gry „Matematyczny Atak”.

2. Gra „Matematyczny Atak” (25 minut)

Zasady:

- Uczniowie dzielą się na **dwie drużyny**, po dwóch graczy w każdej.
- Na stole znajduje się **duży plakat**, podzielony na pola z liczbami w dwóch kolorach (czerwonym i zielonym).
- **Każda drużyna otrzymuje packi na muchy** – jedna drużyna zielone, druga czerwone.
- **Prowadzący (nauczyciel) zadaje pytania** z tabliczki mnożenia, np. „Ile to jest 3×4 ?”.
- Zadaniem graczy jest **jak najszybciej znaleźć odpowiedź w swoim kolorze** i pacnąć ją packą.
- **Sędziowie (dwóch uczniów)** obserwują grę i oceniają, kto był szybszy oraz czy odpowiedź jest prawidłowa.
- Za poprawną odpowiedź drużyna otrzymuje **1 punkt**.
- Gra trwa do ustalonej liczby rund, zwycięża drużyna z największą liczbą punktów.

3. Interaktywna aktywność – utrwalenie wiedzy (10 minut)

Po zakończeniu gry „Matematyczny Atak” uczniowie wykonują **zadanie interaktywne na stronie Matzoo.pl**, aby utrwalić znajomość tabliczki mnożenia w zakresie do 100.

Instrukcja dla nauczyciela:

1. Przygotowanie

- Upewnij się, że masz dostęp do komputera lub tablicy interaktywnej.
- Otwórz stronę [Matzoo – tabliczka mnożenia do 100](#) na ekranie widocznym dla klasy.

2. Wprowadzenie

- Wyjaśnij uczniom, że teraz będą ćwiczyć tabliczkę mnożenia w formie interaktywnej.
- Pokaż pierwsze przykłady na tablicy i wspólnie rozwiążcie 2–3 zadania, aby uczniowie zrozumieli mechanizm działania ćwiczenia.

3. Ćwiczenie indywidualne lub w parach

- Podziel uczniów na **pary lub małe grupy** i poproś ich o otwarcie strony Matzoo na własnych urządzeniach (jeśli dostępne).
- Jeśli urządzenia nie są dostępne, **możesz prowadzić ćwiczenie jako rywalizację klasową**, gdzie poszczególni uczniowie na zmianę podchodzą do tablicy interaktywnej i rozwiązują zadanie.
- Uczniowie wybierają poprawne odpowiedzi na stronie i sprawdzają swoje wyniki.

4. Element rywalizacji

- Aby zwiększyć zaangażowanie, możesz wprowadzić **punktację** – np. każda poprawnie rozwiązana seria 5 zadań daje uczniowi dodatkowy punkt.
- Można też wyłonić **najdokładniejszego i najszybszego matematyka** lekcji.

5. Podsumowanie

- Krótka rozmowa: Co było najtrudniejsze? Jakie zadania sprawiły najczęściej problemów?
- Omów błędy i zwróć uwagę na strategie szybkiego liczenia.
- Zachęć uczniów do korzystania ze strony Matzoo również w domu.

4. Podsumowanie (5 minut)

- Podliczenie punktów i gratulacje dla wszystkich uczestników.
- Krótka rozmowa: Co było najtrudniejsze? Co się podobało?
- Podkreślenie, że szybkie liczenie przyda się przez cały rok szkolny.

Lekcja kończy się wręczeniem drobnych nagród dla wszystkich uczestników.