

## SCENARIUSZ LEKCJI

### **Temat: Rozpoznawanie i własności brył**

Przedmiot: Matematyka

Klasa: VI

Czas trwania: 45 minut

Nauczyciel: MILENA RAJKOWSKA-PANIUS

#### I. Cel lekcji:

- rozpoznawanie brył geometrycznych
- opisywanie podstawowych własności brył (liczba ścian, wierzchołków, krawędzi oraz kształt podstaw).

#### II. Cele szczegółowe lekcji

Uczeń zna:

- nazwy podstawowych brył: graniastosłup, ostrosłup, kula, stożek, walec
- elementy bryły: ściana, krawędź, wierzchołek, podstawa, ściana boczna
- podstawowe własności graniastosłupów, ostrosłupów, brył obrotowych (kształt ścian, liczba wierzchołków, liczba krawędzi).

Uczeń umie:

- rozpoznać bryłę na podstawie jej kształtu i nazwać ją
- wskazać w bryle: ściany, wierzchołki, krawędzie i podstawy i podać ich liczbę.

#### III. Metody

- podająca, praktyczna
- grywalizacja

#### IV. Środki dydaktyczne

- tablety z dostępem do Internetu
- różne modele brył
- dostęp do strony MATZOO.pl
- karty do gry z bryłami (załącznik 1)

## V. Przebieg zajęć

### 1. Wstęp do lekcji

Na początku lekcji nauczyciel przygotowuje na stole modele różnych brył: graniastosłupów, ostrosłupów, walców, stożków i kul. Następnie zaprasza uczniów, aby każdy wybrał po jednej bryle. Podaje temat lekcji.

### 2. Część zasadnicza

Po tym, gdy każdy uczeń ma już swoją bryłę, nauczyciel przechodzi do przypomnienia podstawowych pojęć: graniastosłup, ostrosłup, walec, stożek, kula. Przypomina również pojęcia: ściana boczna, podstawa, krawędź, wierzchołek. Zwraca uwagę na sposób tworzenia nazw brył. Nauczyciel prosi, aby wstały osoby, które mają w rękach aktualnie omawianą bryłę.

Po omówieniu pojęć wskazany uczeń, trzymając wybraną bryłę, krótko ją przedstawia.

Schemat wypowiedzi ucznia (wzór na tablicy lub podany ustnie):

- Ile ma ścian (i jakiego są kształtu).
- Ile ma wierzchołków i krawędzi.
- Przedmiot w domu o takim kształcie, to.....
- Jest to..... (nazwa bryły)

Po omówieniu brył uczniowie korzystając z tabletów i zasobów MATZOO.pl dla klasy 6 "Geometria przestrzenna- rozpoznawanie brył":

<https://www.matzoo.pl/klasa6/rozpoznawanie-bryl> 34 174

rywalizują o jak najszybsze uzyskanie 20 punktów.

Po wykonaniu zadania uczniowie korzystając z tabletów i zasobów MATZOO.pl dla klasy 6 "Geometria przestrzenna- ściany, wierzchołki, krawędzie":

<https://www.matzoo.pl/klasa6/sciany-wierzcholki-krawedzie> 34 626

rywalizują o jak najszybsze uzyskanie 20 punktów.

### Podsumowanie

Aby utrwalić poznane wiadomości o bryłach i ich własnościach, uczniowie w 3-4 osobowych grupach grają w grę dobble matematyczne (załącznik 1), podając nazwę bryły i jej co najmniej jedną własność. Uczniowie muszą zwracać uwagę na kolory brył podając odpowiedź.











