

Temat: Liczby z kolorowych patyczków — zapalczane zagadki logiczne z matzoo.

Cele lekcji:

Uczeń:

- układa liczby i figury geometryczne z patyczków,
- przelicza elementy i wykonuje proste działania matematyczne (dodawanie i odejmowanie),
- rozwija wyobraźnię przestrzenną oraz motorykę małą,
- współpracuje w parze lub grupie, komunikując swoje pomysły.

Metody pracy:

- metoda praktycznego działania,
- zabawa dydaktyczna,
- praca indywidualna i w małych grupach,
- metoda problemowa (rozwiązywanie zagadek).

Środki dydaktyczne:

- kolorowe patyczki z „Kufierka pomocy dydaktycznych” lub inne (np. patyczki laryngologiczne),
- komputer/projektor (do prezentacji strony matzoo.pl)
- tablica suchościeralna lub magnetyczna (do układania i omawiania zagadek).

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie (ok. 5 minut)

1. Nauczyciel prosi dzieci o przygotowanie kolorowych patyczków.
2. Rozmowa wstępna: "Co możemy z nich ułożyć?" (figury, litery, liczby itp.).
3. Krótkie przypomnienie zasad bezpieczeństwa przy pracy z małymi przedmiotami.
4. Wprowadzenie tematu: "Dziś spróbujemy za pomocą patyczków tworzyć liczby i rozwiązywać matematyczne zagadki."

Zabawa w układanie liczb (ok. 15 minut)

1. Uczniowie pracują w parach (podział na podstawie losowania patyczków z imionami zgodnie z zasadą oceniania kształtującego lub kolorem patyczków).
2. Nauczyciel pokazuje, jak ułożyć jedną z cyfr, np. "2", a następnie dzieci układają własne cyfry (od 0 do 9).
3. Chętni prezentują swoje cyfry.
4. Rozmowa: Ile mamy cyfr? Co możemy z nich ułożyć? (liczby)
5. Zadanie: ułożyć wskazane liczby, np. 12, 25, 30 (nauczyciel stopniuje trudność)

Matematyczne zagadki z patyczków (ok. 20 minut)

1. Prezentacja zagadek logicznych z wykorzystaniem matzoo.pl (nauczyciel wyświetla prostą zagadkę na tablicy lub monitorze). (https://www.matzoo.pl/lamiglowki/zapalki-poziom-1-rozgrzewka_40_420)
2. Zadanie: uczniowie odwzorowują zagadkę przy pomocy patyczków na ławkach i próbują ją rozwiązać. (https://www.matzoo.pl/lamiglowki/zapalki-poziom-2-trzeba-pomyslec_40_255)
3. Po chwili nauczyciel omawia rozwiązanie z całą klasą (prezentacja na tablicy).
4. Następnie uczniowie indywidualnie lub w parach rozwiązują kolejne zagadki.
5. Chętni podchodzą do tablicy i układają zagadki oraz próbują zmieniać je (np. przestawiają jeden patyczek, aby wynik działania się zmienił)

Podsumowanie i refleksja (ok. 5 minut)

1. Rozmowa podsumowująca:

"Co było dla Ciebie najłatwiejsze?"

"Co sprawiło Ci trudność?"

"Jak pomagaliście sobie w parach?"

2. Pochwała za zaangażowanie, pomysłowość i współpracę.

3. Jeśli czas pozwoli, można poprosić uczniów o wymyślenie własnej zagadki.

4. Zachęta do dalszego eksperymentowania z układaniem własnych zagadek w domu.

Uwagi organizacyjne:

1. W zależności od wieku dzieci lub ich sprawności manualnej można używać większych patyczków (np. laryngologicznych) zamiast cienkich patyczków.

2. Przy pracy z małymi dziećmi warto dodatkowo przypomnieć o zasadzie nie wkładania patyczków do buzi.

3. Warto zauważyć, że zadania rozwiązywać można także na kartce, przerysowując zagadkę.