

Scenariusz zajęć

Klasa IIb

Prowadząca: Wioleta Justyna Grabowska

Temat: Utrwalamy mnożenie i dzielenie do 30.

Cele ogólne:

- zna tabliczkę mnożenia i dzielenie w zakresie 30
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 30
- rozwiązuje zadania tekstowe w podany zakresie
- potrafi współpracować w parach i grupie

Metody pracy:

- słowna,
- czynna,
- oglądowa,
- aktywizująca
-

Formy pracy:

- indywidualna;
- w parach, grupach

Środki dydaktyczne: karta z tabliczką czekolady, „heksy”-karteczki w kształcie plastra miodu, tablica interaktywna, patyczki z działaniami do 30 i napisami kaboom, karta podsumowująca żabki „ile kumam z lekcji”.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie sprawdzenie obecności.

2. Sprawdzenie pracy domowej.

3. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji za pomocą zadania.

Pokazanie uczniom obrazka z tabliczką czekolady składającą się z 24 kostek ułożonych w małych odstępach (podzielona 4 kostki w pionie i po 6 kostek w poziomie). Uczniowie przeliczają wszystkie kostki, wspólnie układają działanie na mnożenie tak aby zapis był zgodny z obrazkiem.

$$4 \cdot 6 = 24$$

Następnie dzielą liczbę wszystkich kostek przez liczbę czekoladek w pionie

$$24 : 4 = 6$$

W kolejnym kroku dzielą liczbę wszystkich kostek przez liczbę kawałków w poziomie

$$24 : 6 = 4$$

Przypomnienie, że do jednego działania mnożenia można ułożyć dwa różne działania dzielenia.

4. Podanie celu zajęć: Utrwalanie mnożenia i dzielenia w zakresie 30.

5. Praca w grupach 3 osobowych i samosprawdzenie się przez uczniów.

Uczniowie otrzymują od nauczyciela kolorowe „heksy” po 12 sztuk. Zadaniem dzieci jest zapianie trzech różnych działań mnożenia i dzielenia oraz ich wyników na osobnym heksie.

Nauczyciel w międzyczasie sprawdza poprawność wyników podchodząc do poszczególnych stolików.

Uczniowie zamieniają się stolikami, na których pomieszczone są kolorowe heksy z zapisanymi działaniami i ich wynikami. Starają ułożyć się heksy w ten sposób, aby do odpowiedniego działania dobrać odpowiedni wynik. Sprawdzając przy tym czy poprzednia grupa nie popełniła błędu.

6. Zabawy interaktywne z wykorzystaniem Matematycznego ZOO.

[Mnożenie i dzielenie w zakresie 30 - KLASA 2 - matzoo.pl](https://www.matzoo.pl/mnozzenie-i-dzielenie-w-zakresie-30-klasa-2)

[Mnożenie i dzielenie w zakresie 30 WIEKSZE LICZBY - KLASA 2 - matzoo.pl](https://www.matzoo.pl/mnozzenie-i-dzielenie-w-zakresie-30-wieksze-liczby-klasa-2)

[Dzielenie w zakresie 30 NA CZAS - KLASA 2 - matzoo.pl](https://www.matzoo.pl/dzielenie-w-zakresie-30-na-czas-klasa-2)

[Mnożenie w zakresie 30 NA CZAS - KLASA 2 - matzoo.pl](https://www.matzoo.pl/mnozzenie-w-zakresie-30-na-czas-klasa-2)

7. Zabawa „Kaboom”.

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel podaje przygotowane wcześniej przez siebie patyczki z zadaniami na mnożenie i dzielenie w zakresie 30. Uczniowie losują patyczki po podaniu poprawnej odpowiedzi zatrzymują patyczek zdobywając punkt. Na kilku patyczkach zapisane jest słowo „Kaboom”, które oznacza utratę wszystkich zdobytych wcześniej patyczków i odłożenie ich do kubeczka. Gra ma na celu utrwalenie tabliczki mnożenia i dzielenia do 30, ale także umożliwienie przeżycia sukcesu uczniom słabszym, którzy w ten sposób mogą mieć więcej punktów nawet od najlepszych osób w klasie.

8. Wspólne rozwiązanie interaktywnej gry stworzonej przez nauczyciela z niespodzianką „Mnożenie i dzielenie w zakresie 30”, po rozwiązaniu której uczniowie mogą zagrać w ulubioną grę na Matematycznym ZOO

„MatMemorki”- https://www.matzoo.pl/klasa2/matmemorki-20-elementow_45_392

<https://learningapps.org/watch?v=p0mo966gc25>



9. Ewaluacja.

Sprawdzenie czy wszyscy uczniowie radzą sobie z dzieleniem i mnożeniem w zakresie 30.

Zaznaczanie pod kartą z żabkami ile kumam z lekcji:

-jeśli dziecko radzi sobie stawia, żabę pod słowem wszystko kumam

-jeśli nie do końca radzi sobie, stawia żabę pod słowem kumam

-jeśli nie radzi sobie, stawia żabę pod słowem nic nie kumam

Rozmowa z uczniami czy wszystko było dla nich zrozumiałe, co sprawiło im najwięcej trudności.