

## SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI

**Temat:** Utrwalamy tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100 z Matematycznym Zoo

**Klasa:** 2 szkoły podstawowej

**Czas trwania:** 45 minut

**Miejsce:** sala lekcyjna z dostępem do komputerów i tablica multimedialna

**Cele ogólne:**

- Utrwalenie mnożenia i dzielenia w zakresie 100
- Rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności rozwiązywania zadań
- Nauka przez zabawę i wykorzystanie nowoczesnych technologii

**Cele szczegółowe**

- rozwiązywać zadania z tabliczki mnożenia i dzielenia
- korzystać z serwisu Matematyczne Zoo
- współpracować z kolegami podczas rozwiązywania zadań
- oceniać swoje postępy

**Metody:**

- metoda ćwiczeniowa
- gry dydaktyczne online
- praca z komputerem/tabletem
- praca indywidualna i w parach

**Formy pracy:**

- indywidualna
- w parach
- grupowa (jeśli korzystamy z tablicy interaktywnej)

**Środki dydaktyczne:**

- komputery/tablety z dostępem do Internetu
- tablica multimedialna (opcjonalnie)
- serwis: <https://matzoo.pl>

**Przebieg lekcji:**

### 1. Część wstępna

- Powitanie uczniów.
- Krótkie przypomnienie zasad mnożenia i dzielenia w zakresie 100.
- Wprowadzenie do tematu – „Dziś będziemy ćwiczyć tabliczkę mnożenia i dzielenia w Matematycznym Zoo!”.

## **2. Część główna**

### **a) Pokaz i omówienie serwisu**

- Nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej stronę <https://matzoo.pl>
- Pokazuje, jak wybrać klasę 2, następnie dział „Mnożenie” lub „Dzielenie”
- Przykładowe wspólne rozwiązanie kilku zadań

### **b) Praca indywidualna/praca w parach**

- Uczniowie logują się na stronie Matematyczne Zoo
- Każdy uczeń rozwiązuje wybrane zestawy zadań:
  - „Mnożenie w zakresie 50”
  - „Dzielenie w zakresie 50”
  - Jeśli szybsi – „Mnożenie i dzielenie w zakresie 100”
- Nauczyciel monitoruje postępy, pomaga w razie potrzeby

### **c) Zadanie dodatkowe – „Gra na czas”**

- Uczniowie wybierają zadania na czas (np. „Wyścig z czasem – tabliczka mnożenia”)
- Nauczyciel może zrobić mini zawody – kto zdobędzie najwięcej punktów?

## **3. Część końcowa**

- Podsumowanie lekcji: Co było łatwe? Co trudne?
- Krótkie omówienie wyników – pochwała za zaangażowanie
- Zapisanie adresu strony w zeszyte do samodzielnych ćwiczeń w domu

## **Ewaluacja:**

- Obserwacja pracy uczniów
- Ocena poprawności wykonanych zadań
- Samoocena uczniów: „Czy dziś dobrze sobie radziłem?”