

Małgorzata Nowak

Nauczyciel matematyki
Szkoła Podstawowa
w Starym Chwalimiu
Stary Chwalim 39
78-460 Barwice

Scenariusz lekcji matematyki

Klasa 5 szkoła podstawowa

Temat: Dzielenie pisemne przez liczbę jednocyfrową.

Cele lekcji (wyrażone w języku ucznia);

1. Zna pojęcia: czynnik, iloczyn, dzielna, dzielnik, iloraz, różnica, suma.
2. Samodzielnie wykonuje dzielenie sposobem pisemnym przez liczby jednocyfrowe i wynik sprawdza za pomocą mnożenia.

Metody i formy pracy:

1. Metoda graficzna.
2. Praca indywidualna ucznia.

Pomoce dydaktyczne:

1. Instrukcja dla ucznia (załącznik 1),
2. Karta pracy (załącznik 2),

Organizacja lekcji:

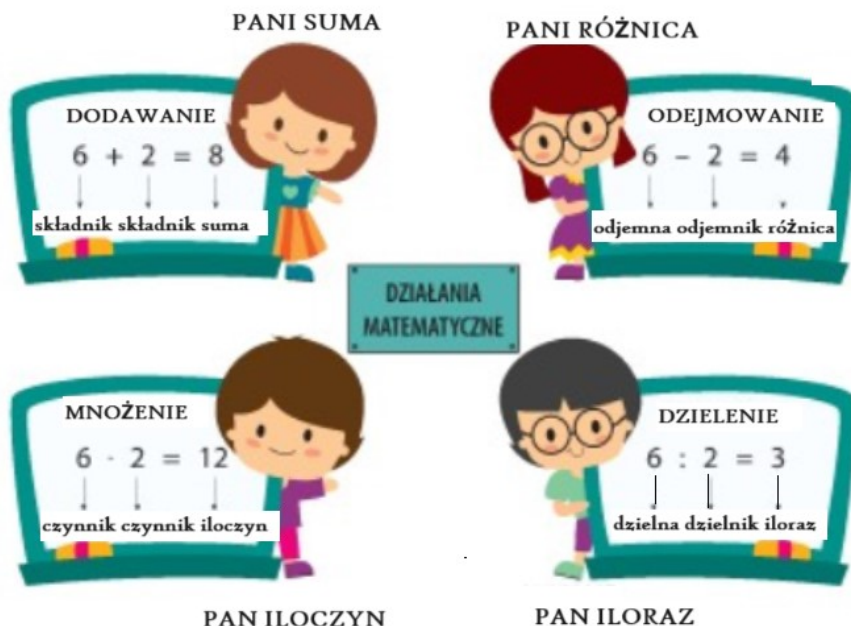
1. Czynności organizacyjne – przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności.
2. Podanie tematu uczniom, zapisanie go w dzienniku zajęć oraz na tablicy dla uczniów
Temat: Dzielenie pisemne przez liczbę jednocyfrową.
3. Rozdanie uczniom instrukcji – załącznik nr 1, uczniowie wklejają kartę do zeszytu.
4. Wyjaśnienie uczniom na przykładzie zasady dzielenia pisemnego wraz z omówieniem instrukcji otrzymanych od nauczyciela.
5. Rozwiązanie przez nauczyciela dwóch przykładów działań dzielenia pisemnego z użyciem kolorowej kredy, aby zaznaczyć poprawność zapisu oraz ułatwić odczyt uczniom.
6. Uruchomienie ćwiczeń w programie matzooo.pl (https://www.matzooo.pl/klasa5/dzielenie-pisemne_25_133),
7. Matematyczny wyścig, kto pierwszy poprawnie zdobędzie 10 ananasów (uczniowie rozwiązują wyświetlany przykład w zeszycie i podają wynik za każdą poprawną odpowiedź otrzymują 1 ananas)
8. Podsumowanie z przypomnieniem najważniejszych pojęć i celów lekcji.
9. Pożegnanie z uczniami.

Ewaluacja:

1. Czy wiesz, co to czynnik, iloczyn, dzielna, dzielnik, iloraz, różnica, suma? Uczniowie udzielają odpowiedzi w sposób określony przez nauczyciela (np. kciuk, ...),
2. Czy umiesz wykonać proste dzielenie pisemne? Uczniowie udzielają odpowiedzi w sposób określony przez nauczyciela (np. kciuk, ...),

3. Czy umiesz sprawdzić wynik dzielenia pisemnego? Uczniowie udzielają odpowiedzi w sposób określony przez nauczyciela (np. kciuk, ...),

Instrukcja dla ucznia – załącznik 1



Dzielnie liczby sposobem pisemnym przez liczbę jednocyfrową.

Zapisujemy działanie a nad nim kreskę, nad którą będziemy wpisywać iloraz:

$$\overline{625:5}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 625 : 5 \\ - 5 \\ \hline 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 625 : 5 \\ - 5 \downarrow \\ \hline 12 \\ - 10 \\ \hline = 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 125 \\ \hline 625 : 5 \\ - 5 \downarrow \\ \hline 12 \\ - 10 \downarrow \\ \hline = 25 \\ - 25 \\ \hline = = \end{array}$$

Dzielenie zaczynamy od cyfry w najwyższym rzędzie dzielnej (czyli od lewej strony liczby). Sprawdzamy, ile razy 5 mieści się w 6 – wiemy, że tylko raz czyli nad kreską nad cyfrą 6 wpisujemy 1, mnożymy dalej $1 \cdot 5 = 5$ i ten wynik zapisujemy pod 6, następnie wykonujemy odejmowanie

Do uzyskanej różnicy – w tym przypadku 1 dopisujemy kolejną cyfrę dzielnej czyli 2. Powstaje liczba dwucyfrowa 12 i sprawdzamy ile piątek mieści się w tej liczbie. W liczbie 12 mieszczą się dwie piątki, czyli nad cyfrą 2 w dzielnej nad kreską wpisujemy 2, wyznaczamy $2 \cdot 5 = 10$ i odejmujemy ten iloczyn od 12.

Do uzyskanej różnicy dopisujemy kolejną cyfrę dzielnej i otrzymujemy liczbę 25. W tej liczbie 5 mieści się dokładnie 5 razy. Tak jak poprzednio cyfrę 5 wpisujemy nad kreską, tym razem nad cyfrą jednościami, mnożymy $5 \cdot 5 = 25$ i ten wynik odejmujemy od 25. Różnica jest równa zero, zatem zakończyliśmy dzielenie