

SCENARIUSZ LEKCJI

Autor: Samanta Kowalczuk-Sieradzka	Przedmiot/rodzaj zajęć: edukacja matematyczna Klasa: 2
Temat lekcji: Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 30.	
Cele lekcji: Uczeń mnoży i dzieli liczby w zakresie 30. Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe wykorzystując mnożenie i dzielenie w zakresie 30.	
Cele lekcji w języku ucznia: Pomnożę i podzielę liczby w zakresie 30. Rozwiążę zadania tekstowe stosując mnożenie i dzielenie.	Kryteria sukcesu dla ucznia (do lekcji): Obliczę wylosowane działania na mnożenie i dzielenie. Zagram w grę „Kostka mnożenia”. Stworzę matematyczną rymowankę. Rozwiążę zadanie z treścią. Przestrzegam zasad i zgodnie współpracuję z innymi.
Metody i techniki, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji i cel ich zastosowania: pogadanka, zajęcia praktyczne, gra dydaktyczna, rymowanka, praca z kartą pracy, metoda symulacji, praca z komputerem, praca zespołowa, ewaluacja „Słoneczko, chmurka czy burza”, „Pokaż kciuk”, „Patyczki”, metodniki, TIK, ocena koleżeńska, praca wzorcowa	
Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji: 1. Czynności organizacyjno-porządkowe, powitanie obserwatorów. 2. Podanie tematu zajęć (i zapisanie go w dzienniku), celu, kryteriów sukcesu – sprawdzenie przez nauczyciela stopnia zrozumienia przez uczniów poprzez „Podnieś kciuk”. 3. Pogadanka na temat działań mnożenia i dzielenia, wykorzystanie Wheel of Names – wygenerowanie definicji działań przez chat GPT. 4. Przypomnienie nazw poszczególnych liczb w działaniu - ZPE. 5. Dopasowanie wyniku do działań – Matzoo: Mnożenie w zakresie 30 KAFELKI - KLASA 2 - matzoo.pl praca odmierzana za pomocą klepsydry (zadanie 1). 6. Gra dydaktyczna „Kostka mnożenia” – praca w parach. Przypomnienie reguł gry i zasad pracy w parach – odmierzane za pomocą Timer-online (zadanie 2). 7. Przerwa śródlekcyjna – ćwiczenia na koordynację obu półkul mózgowych. 8. Tworzenie matematycznej rymowanki – praca zespołowa (3-4 osoby). Tworzenie zespołów techniką „Patyczki”, wybranie liderów grup przez nauczyciela. Przypomnienie reguł pracy zespołowej. Wylosowanie kolejności przedstawiania haseł przez koło Wheel of Names (zadanie 3). 9. Prezentacja wykonanego zadania, przedstawienie haseł przez liderów grup. 9. Rozwiązywanie indywidualne zadania z treścią i sprawdzenie poprawności wykonania – ocena koleżeńska i praca wzorcowa (zadanie 4). 10. Rozwiązywanie zespołowo (zespół klasowy) zadania z treścią metodą symulacji – chętna osoba zapisuje poprawne rozwiązanie na tablicy (zadanie 5). 10. Podsumowanie lekcji – praca z komputerem – Matzoo: Mnożenie i dzielenie w zakresie 30 - KLASA 2 - matzoo.pl wykonanie testu podsumowującego – uczniowie rozwiązanie piszą w metodnikach. 11. Ewaluacja zajęć – „Słoneczko, chmurka czy burza”.	
Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów: Zaznaczenie przez uczniów zrealizowanego celu plusem lub niezrealizowanego minusem. Ewaluacja każdego zrealizowanego celu metodą „Słoneczko, chmurka czy burza”	

Wykorzystane materiały (środki dydaktyczne), źródła literaturowe, materiały przygotowane przez nauczyciela:

plansze „Kostka mnożenia”, kostki do gry, plastelina, karty pracy z zadaniami, puzzle – rymowanki, obrazki słoneczka, chmurki, burzy, klepsydra, tablica, marker, karty pokazowe z celami, kryteriami sukcesu i tematem zajęć

chatgpt.com

[Online Timer](#)

[Zintegrowana Platforma Edukacyjna](#)

[Wheel of Names | Random name picker](#)

[Mnożenie w zakresie 30 KAFELKI - KLASA 2 - matzoo.pl](#)

[Mnożenie i dzielenie w zakresie 30 - KLASA 2 - matzoo.pl](#)

Karta pracy

Temat: Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 30.

Cel lekcji: Uczeń mnoży i dzieli liczby w zakresie 30.

Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe wykorzystując mnożenie i dzielenie w zakresie 30.

Zadanie 1.

Wykorzystanie platformy Matzoo – praca na tabletach

Zadanie 2.

1	2	3	4
5	6	8	10
12	15	16	18
20	24	25	30

Zadanie 3.

Rymowanki rozcięte na puzzle.

10 żab i bocianów pięć. Każdy na 2 żaby ma chęć.

Chrumka prosię. 4 razy 7 jest 28.

Mały niedźwiadek ma na miodek chęć. 25 podzielić na 5 daje pięć.

16 piorunów w 2 dęby biło. Po 8 piorunów z dębem tańczyło.

Pływają po stawie łabędzie. 3 razy 4 to 12 będzie.

Zadanie 4 – Ocena koleżeńska

Rozwiąż zadanie z treścią. Zapisz obliczenia i odpowiedź.

Kryteria sukcesu:

- Zapiszę działanie na mnożenie i je rozwiążę.
- Zapiszę działanie na odejmowanie i je rozwiążę.
- Zapiszę działanie na dzielenie i je rozwiążę.
- Zapiszę odpowiedź pełnym zdaniem.

Na stole stało 4 miseczki z mandarynkami. W każdym naczyniu było 7 owoców. Ola zjadła 3 mandarynki a resztę rozdzieliła po równo między 5 koleżanek. Ile owoców dostała każda z koleżanek?

Obliczenia:.....

.....
.....
.....
.....
Odp:.....
.....

Zadanie 5

Wstaw liczby w okienkach, jeżeli wiadomo:

- 3×7 jest na brzegu
- sąsiadem liczby 21 jest 5×5
- 3×6 ma dwóch sąsiadów: 25 i 14
- 4×7 jest w pierwszym okienku
- $25:5$ ma sąsiada 28
- $30:5$ jest obok 5.

--	--	--	--	--	--	--

PRACA WZORCOWA

$$4 \times 7 = 28$$

$$28 - 3 = 25$$

$$25 : 5 = 5$$

Odp: Każda z koleżanek dostała 5 owoców.