

SCENARIUSZ LEKCJI KOŁA MATEMATYCZNEGO DLA UCZNIA ZDOLNEGO KLASA 4 I 5

•

Temat lekcji: Rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności matematycznych z wykorzystaniem łamigłówek Matzoo

- Czas trwania: 45 minut
- Zakres materiału: Myślenie logiczne, dedukcja, strategia rozwiązywania problemów

CELE LEKCJI

Uczeń:

- Ćwiczy logiczne myślenie i wyciąganie wniosków.
- Rozwiązuje matematyczne łamigłówki i zagadki logiczne.
- Rozwija umiejętność pracy zespołowej i argumentowania swojego rozwiązania.
- Umie korzystać z zasobów internetowych w edukacji matematycznej.

METODY I FORMY PRACY

- Praca z komputerem i tablicą interaktywną
- Praca w grupach
- Dyskusja, burza mózgów
- Metoda problemowa (rozwiązywanie łamigłówek)

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- Komputery z dostępem do Internetu
- Tablica interaktywna
- Kartki, długopisy (do zapisu strategii i rozwiązań)

PRZEBIEG LEKCJI

1. Część wstępna

Powitanie uczniów i krótka rozmowa na temat zadań logicznych i łamigłówek.

2. Część główna

- Prezentacja strony www.matzoo.pl
- Krótkie objaśnienie interfejsu i przykładowa łamigłówka rozwiązana wspólnie na tablicy.

Praca uczniów:

Uczniowie pracują wspólnie w grupie. Ich zadaniem jest rozwiązać jak najwięcej łamigłówek, przy czym każdą muszą zapisać i omówić strategię rozwiązania.

Uczniowie mogą podzielić się zadaniami, ale omawiają wyniki wspólnie.

Nauczyciel obserwuje pracę grupy, wspiera i w razie trudności zadaje pytania naprowadzające.

Omówienie rozwiązań

Grupa prezentuje łamigłówkę, którą rozwiązała (najtrudniejszą lub najciekawszą). Omawiają ją. Następnie przechodzi do omówienia łamigłówek ich zdaniem coraz łatwiejszych.

3. Część końcowa

Podsumowanie: Czego się nauczyliśmy. Wykonanie w ramach zabawy „Tabliczki mnożenia na czas”.

Pożegnanie uczniów.