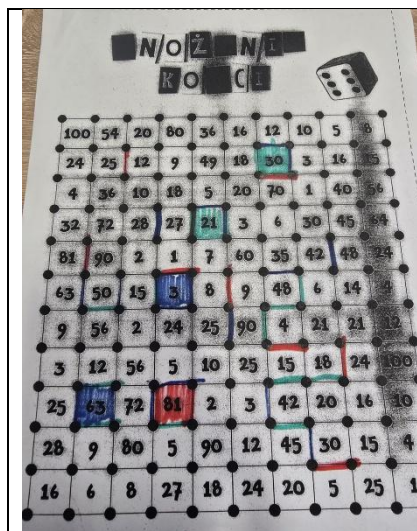


Scenariusz zajęć

Prowadząca: Agnieszka Osmańska	Przedmiot/rodzaj zajęć: Edukacja matematyczna Klasa III
Temat zajęć: Utrwalenie tabliczki mnożenia w zakresie do 100	
Cele ogólne: Doskonalenie techniki rachunku pamięciowego w temacie tabliczki mnożenia w zakresie do 100 za pomocą gier i zabaw oraz narzędzi multimedialnych na portalu Matzoo.pl	Cele szczegółowe: 1. Uczniowie doskonalą umiejętność mnożenia pamięciowego w zakresie 100 podczas zabawy. 2. Uczniowie wykonują proste obliczenia iloczynów, poprzez wykorzystanie platformy Matzoo.pl, doskonaląc tym samym umiejętności pracy w tym portalu. 3. Uczniowie integrują się w zespole klasowym, poprzez współpracę przy różnego rodzaju aktywnościach. 4. Uczniowie rozwijają logiczne myślenie.
Metody: słowne ćwiczenia praktyczne, aktywizujące, instruktaż, ćwiczenia interaktywne.	
Formy: zbiorowa	
Środki dydaktyczne: Tablica multimedialna -Matzoo.pl, Karty do gry - Ja mam, kto ma, Karta do gry w kości, kości z liczbami 1-9., kolorowe flamastry.	
Przebieg zajęć:	Czynności wstępne. Powitanie i sprawdzenie obecności uczniów. Podanie tematu zajęć i omówienie w kolejności wszystkich działań i aktywności prezentowanych podczas lekcji.
	Działanie nr 1: czas trwania ok. 10 min. Nauczyciel rozdaje uczniom karty – Ja mam, kto ma. Pierwszy z uczniów odczytuje liczbę i działanie na swojej karcie, np. Ja mam 44, kto ma 7 razy 8. Uczniowie sprawdzają zawartość swoich kart, uczeń, który na swojej karcie ma wynik działania 7 razy 8 - czyli 56, odczytuje wynik i kolejne działanie. Grę kończy uczeń, który odczytuje ostatni wynik mnożenia



Działanie nr 2: czas trwania ok. 15 min.

Uczniowie dzielą się na grupy 4 osobowe. Każda grupa dostaje jedną kartkę z wynikami tabliczki mnożenia, 2 kości do gry oraz 4 flamastry każdy w innym kolorze.

Uczniowie wybierają sobie kolor flamastra. Pierwszy zawodnik w każdej grupie wyrzuca kostkami 2 liczby, po czym mnoży je przez siebie. Wynik mnożenia wyszukuje na kartce w odpowiednim kwadracie i zaznacza na kwadracie jedną kreskę swoim kolorem. Kolejni zawodnicy wykonują te same czynności, zawodnik, który zamyka kwadrat ostatnią czwartą kreską, zamałowuje go w środku i w ten sposób kwadrat jest przez niego zdobyty. Wygrywa uczeń, który zdobędzie największą liczbę kwadratów.

Działanie nr 3: czas trwania ok. 15 min.

Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne na

https://matzoo.pl/klasa3/tabliczka-mnozenia-na-czas_14_249

Uczniowie dzielą się na grupy 4 osobowe. Na tablicy interaktywnej grupy rywalizują między sobą rozwiązując działania z zakresu mnożenia do 100 do momentu, kiedy każda drużyna zdobędzie po 4 ananasy w jak najkrótszym czasie.

W kolejnym ćwiczeniu uczniowie po kolei podchodzą do ekranu multimedialnego i rozwiązują test.

https://matzoo.pl/klasa3/tabliczka-mnozenia-test_14_187

Podsumowanie zajęć:

Ocena pracy i zaangażowania uczniów. Wręczenie drobnych nagród w postaci naklejek.