

SCENARIUSZ LEKCJI

Klasa 6

Temat: Prędkość, droga, czas – matematyczne podróże!

Cele operacyjne:

- Poznanie zależności między prędkością, drogą i czasem.
- Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych z tymi wielkościami.
- Zastosowanie wzoru $v = s / t$ w praktyce.

Metody pracy:

- podająca – podanie przez nauczyciela podstawowych wiadomości dotyczących tematu lekcji ,
- rozmowa kierowana z elementem burzy mózgów w rozwiązywaniu zadań z prędkością, drogą i czasem,
- praca z materiałami multimedialnymi.

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- tablica multimedialna i strona www.matzoo.pl
- karta pracy
- podręczniki do matematyki „Matematyka z kluczem” dla klasy VI wydawnictwa Nowa Era

Przebieg lekcji:

1. Podanie celu lekcji i zapis tematu w zeszytach.
Nauczyciel podaje temat oraz cele: „Dzisiaj zaczynamy temat, który pozwoli Wam obliczyć, jak szybko poruszacie się na rowerze, ile czasu zajmuje Wam droga do szkoły albo jaka będzie prędkość pociągu!”
2. Wprowadzenie – rozmowa kierowana z elementem burzy mózgów.
Co to znaczy „prędkość”? Kiedy używamy słów: prędkość, droga, czas?
Nauczyciel zapisuje propozycje uczniów na tablicy – tworzenie mapy pojęciowej.

3. Wspólne omówienie wzoru $v = s / t$ oraz jego przekształceń ($s = v \times t$, $t = s / v$).
Nauczyciel tłumaczy wzór, pokazuje, co oznaczają litery, podaje przykłady.
Krótkie przykładowe zadania obliczeniowe (z podręcznika) rozwiązane wspólnie.
Uczniowie zapisują wzory w zeszycie i rozwiązują 1 zadanie samodzielnie.
4. Ćwiczenia utrwalające – samodzielna praca z kartą pracy (kodowanka).
Uczniowie wykonują zadania z obliczeniami, a poprawne wyniki prowadzą do pokolorowania odpowiednich pól – na koniec powstaje obrazek.
Nauczyciel monitoruje i wspiera uczniów indywidualnie.
5. Ćwiczenia interaktywne – praca z Matematycznym Zoo.
Uczniowie rozwiązują zadania z wykorzystaniem tablicy multimedialnej i strony www.matzoo.pl
https://matzoo.pl/klasa6/predkosc-droga-czas-poziom-1_87_624
6. Podsumowanie lekcji – refleksja i sprawdzenie zrozumienia.
Pytania do uczniów: Co dziś było dla Ciebie nowe? Co było trudne? Co zapamiętałeś?
Zbiorcze przypomnienie wzorów.