

Scenariusz zajęć koła „Matematyczni Twórcy” Szkoła Podstawowa nr 8

w Tomaszowie Mazowieckim

Temat: Zabawy matematyczne z matzoo

cele zajęć -kształtowanie myślenia twórczego;
-rozwijanie zdolności oraz umiejętności matematycznych;
-kształtowanie integracji zespołu uczniowskiego.

metody: ćw. praktycznych,

formy: zbiorowa, indywidualna

środki: zabawy matematyczne, kartoniki z liczbami, pudełko

Przebieg zajęć

1. Rozwiązanie zagadki-wprowadzenie.

Uczniowie rozwiązują zagadkę.

„Tutaj zoo zamieszkało

By się dzieciom liczyć chciało”- Matzoo

Podanie tematu i celów zajęć.

Zamieszczenie na pudełku napisu „Matzoo”

Uczniowie losują z pudełka kulki w których ukryte są zagadki. Potem po rozwiązaniu zagadki(nazwa zwierzęcia z matzoo) układają zadania matematyczne w których wystąpią zwierzęta.

„W trzech klatkach było po 6 małp. Dołączyło jeszcze 7. Ile teraz jest małp?” Za poprawne rozwiązanie uczeń dostaje punkt. Następnie uczniowie wykonują zadania z serwisu.

link https://matzoo.pl/klasa3/dodawanie-i-mnozenie_15_72

2. Zabawa „Matematyczne polowanie”.

Uczniowie tworzą puzzle z sylwetkami zwierząt. Na odwrocie zamieszczają krzyżówkę. Uczniowie szukają ukrytych w sali puzzli (sylwetki zwierząt z matzoo). Kiedy dziecko, które szuka zbliża się do puzzli jeden uczeń mówi „Blisko zoo”. Kiedy się oddala „Daleko od zoo”.

Po znalezieniu puzzli uczniowie układają obrazek i rozwiązują ukrytą na odwrocie krzyżówkę. Potem przechodzą do serwisu.

link https://matzoo.pl/klasa3/krzyzowka-magiczna-dodawanie_13_764

3. Zabawa „Matematyczny pociąg”

Uczniowie na melodię „Jedzie pociąg z daleka” ustawieni w pociąg śpiewają piosenkę „Jedzie pociąg z matzoo. Wiezie liczby do zoo. Kiedy się zatrzymamy to działanie poznamy”. Pociąg zatrzymuje się przy kartce na odwrocie której jest działanie (wymyślone wcześniej przez uczniów). Po wykonaniu wszystkich obliczeń uczniowie przechodzą do działań z serwisu.

link https://matzoo.pl/klasa3/dodawanie-trzech-liczb-w-zakresie-100_13_61

4. Zabawa „Matematyczna karuzela”

Uczniowie siedzą na krzesłach. Pośrodku leży koło z napisem „Matzoo”. Trzymają w rękach sznurki doczepione do koła. Jeden uczeń wymienia działanie. Za poprawną odpowiedź dzieci przesuwiają się o jedno miejsce (karuzela jedzie).

5. „Matematyczna wyliczanka”

Jeden uczeń mówi wyliczankę

„Raz, dwa, trzy

Raz, dwa, trzy

Dziś w matzoo

Liczysz Ty”

Wybrany uczeń wykonuje zadania z serwisu.

https://matzoo.pl/klasa3/dzielenie-w-zakresie-30-kafelki_14_736

6. „Matematyczny berek”

Uczniowie mają przypięte kartoniki z liczbami od 0-25.

Wybrany uczeń mówi (według własnych pomysłów) „Berek goni liczby większe od 10.”

Złapane dziecko zostaje berkiem.

7. Podsumowanie zajęć hasłem

„Bawiliśmy się wesoło. Wiwat! Wiwat! Matzoo.

Marzena Laskowska

